Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №35 имени Анны Ивановны Герлингер»

Программа рекомендована
к работе педагогическим советом
МБОУ ”Лицей № 35 им. А.И. Герлингер”
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Лицей № 35
им. А.И. Герлингер»
_____ Т.Л. Лейниш
Приказ № 179
от «25» августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» в рамках общеинтеллектуального направления для 7 класса

Составитель:
Титова Татьяна Ивановна,
учитель английского языка
высшая категория

Новокузнецкий городской округ, 2023

Результаты освоения курса внеурочной деятельности
“Занимательный английский”

Рабочая программа курса внеурочной деятельности “Разговорный английский” для 7 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности
«Разговорный английский»

с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1	**Поездка за границу**	фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.	мини-лекция, ролевые игры, драматизация.
2	**В гостинице**	индивидуальная, парная.	мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.
3	**Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности**	индивидуальная, парная, групповая.	мини-лекция, ролевые игры, драматизация.
4	**В поход по магазинам**	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.	мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов
	Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.	**1**
1	**Поездка за границу**	**11**
	Анкета для получения визы	1
	Заказ билетов на самолет	1
	Заказ билетов на поезд	1
	В аэропорту	1
	На вокзале	1
	Регистрация. Паспортный контроль	1
	Таможенная декларация.	1
	На таможне	1
	На борту самолета.	1
	Карта прибытия	1
	Зачет	1
2	**В гостинице**	**8**
	Правила этикета общения по телефону	1
	Резервирование номера в гостинице по телефону	1
	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	1
	Условные знаки в гостинице.Обслуживание	1
	Возникающие проблемы. Их решение	1
	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане	1
	В ресторане	1
	Зачет	1
3	**Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности**	**6**
	Правила уличного движения в англо-язычных странах	1
	Обсуждаем маршрут	1
	Общественный транспорт. В автобусе	1
	Что посетить? Что посмотреть?	1
	Обмениваемся впечатлениями	1
	Зачет	1
4	**В поход по магазинам**	**7**
	Виды магазинов. Отделы	1
	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	2
	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	1
	В продовольственном магазине	1
	Покупаем сувениры	1
	Зачет	1
	Рефлексия	1
Всего:		**34**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Тема	Примечания
1.		Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.	
2.		Поездка за границу	
3.		Анкета для получения визы	
4.		Заказ билетов на самолет	
5.		Заказ билетов на поезд	
6.		В аэропорту	
7.		На вокзале	
8.		Регистрация. Паспортный контроль	
9.		Таможенная декларация.	
10.		На таможне	
11.		На борту самолета.	
12.		Карта прибытия	
13.		Зачет	
14.		Правила этикета общения по телефону	
15.		Резервирование номера в гостинице по телефону	
16.		Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации	
17.		Условные знаки в гостинице. Обслуживание	
18.		Возникающие проблемы. Их решение	
19.		Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане	
20.		В ресторане	
21.		Зачет	
22.		Правила уличного движения в англо-язычных странах	
23.		Обсуждаем маршрут	
24.		Общественный транспорт. В автобусе	
25.		Что посетить? Что посмотреть?	
26.		Обмениваемся впечатлениями	
27.		Зачет	
28.		Виды магазинов. Отделы	
29.		Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	
30.		Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	
31.		В продовольственном магазине	
32.		Покупаем сувениры	
33.		Зачет	
34.		Рефлексия	